

▪ 15단원: 실용문쓰기

- 3차시: 카드쓰기

▪ 학습목표

- 카드를 보내는 다양한 상황을 이해할 수 있다.
- 다양한 상황에 맞게 카드를 쓸 수 있다.

▪ 지도상의 유의점

• 이번 차시는 감사나 안부 묻기 등 다양한 상황에 맞는 카드 쓰기를 학습하는 차시입니다. 업무 목적 외에도 다양한 상황에서 영어로 카드를 써야 하는 상황이 있으므로 이러한 상황을 인지하고 각 상황에 맞는 카드에 필요한 문구를 활용하여 카드를 쓸 수 있도록 지도합니다.

■ 차시 구성의 예

Intro		만화를 보면서 학습할 내용 확인하기
Let's learn		학습할 내용을 간략히 요약하여 제시
Ready	Useful Expressions	본 차시에서 익혀야 하는 어휘 제시
	A	키보드로 단어 쓰기 연습
	B	주어진 우리말에 해당하는 영어 단어 입력하기
	C	우리말 단어에 해당하는 영어 단어 고르기
Do	A	우리말에 해당하는 영어 표현 찾기
	B	우리말 메모를 참고하여 영문 카드 완성하기
	C	우리말에 해당하는 영어 표현 찾기
	D	우리말 의미에 알맞은 영어 표현 짝짓기
Check	A	우리말 메모 보고 영어 카드 완성하기
	B	우리말 메모 보고 영어 카드 완성하기
	C	우리말 메모 보고 영어 카드 완성하기
Let's wrap it up		차시의 학습 내용 정리하며 마무리하기

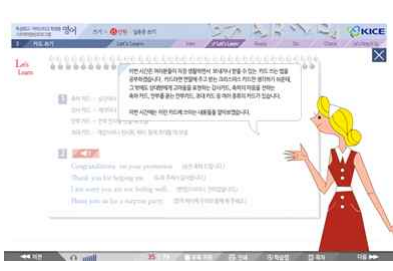
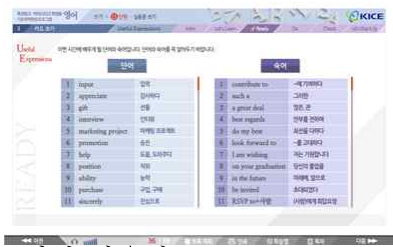
■ 수업절차

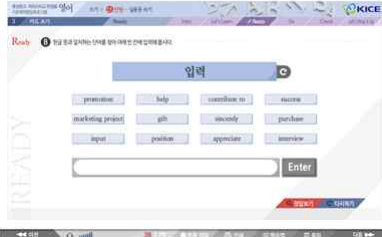
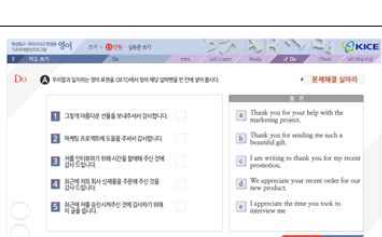


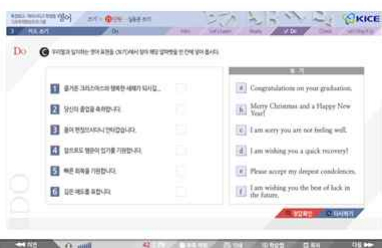
[Intro]

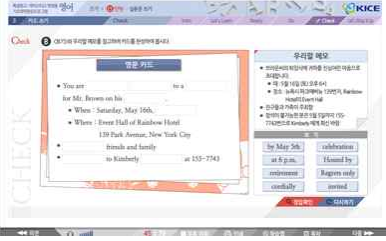
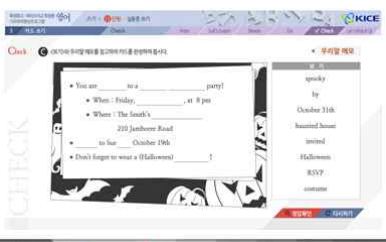
<학습 목표 제시 및 지도상의 유의점>

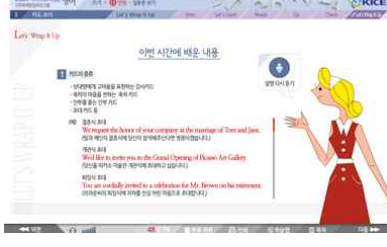
이번 차시는 감사나 안부 묻기 등 다양한 상황에 맞는 카드 쓰기를 학습하는 차시입니다. 업무 목적 외에도 다양한 상황에서 영어로 카드를 써야 하는 상황이 있으므로 이러한 상황을 인지하고 각 상황에 맞는 카드에 필요한 문구를 활용하여 카드를 쓸 수 있도록 지도합니다.

	<활용 방법> 물음표를 차례대로 클릭하여 해당하는 것을 보여줍니다. <활동 의도> 거래처에 감사 카드를 보내고 있는 여자의 상황을 만화를 통해 제시함으로써 카드 쓰기에 대한 학습자의 흥미와 동기를 유발합니다.
	[Let's learn] <활동 의도> 본 차시에서 학습해야 하는 내용을 간단히 제시해주는 활동입니다. 축하, 감사, 안부, 초대 등 다양한 목적의 카드를 쓸 때 필요한 표현을 제시하고 있습니다. <지도 방법> 다양한 카드의 종류를 알아본 후, 각 목적에 따른 카드 쓰기에 필요한 대표적인 표현을 함께 듣고 따라 읽어보며 학습합니다.
 <화면 사용법> 단어 표 오른쪽의 빨간색 바를 내리면 더 많은 단어를 볼 수 있습니다.	[Useful Expressions] <활동 의도> 본 차시를 통해 학생들이 익혀야 하는 어휘 목록을 제시해 주고 있습니다. 다양한 목적으로 카드를 쓰기 위해 필요한 어휘와 숙어가 제시되어 있습니다. <지도 방법> 다양한 목적의 카드쓰기에 필요한 어휘 목록을 제시하고 있습니다. 학생들이 반복적으로 읽고 쓰며 어휘를 충분히 익힐 수 있도록 지도합니다.
 <화면 사용법> 마우스를 사용하여 해당되는 철자를 클릭합니다. 띄어쓰기가 필요한 숙어의 경우에는 space bar를, 대문자를 써야 하는 경우에는 shift를 클릭합니다.	[Ready A] <활동 의도> 자판을 클릭해 보며 어휘를 익히는 활동입니다. Space bar나 shift 버튼이 활성화 되어 있으므로 이를 이용하여 띄어쓰기나 대/소문자 변환이 가능함을 상기시켜 줍니다. <추가 활용 tip> 실제 수업에서는 마우스를 이용하여 자판을 하나 하나 클릭하려면 시간이 많이 걸리고 번거롭기 때문에, 수업 환경 여건상 학생 개개인이 문서 작성

	프로그램 이용을 할 수 있다면 이를 이용하여 직접 단어를 타이핑 해 보는 연습으로 변환하여 진행할 수 있습니다. 학생 개개인의 PC 사용이 불가능한 수업 환경의 경우, 교사가 혼자서 자판을 클릭해 보고 학생들이 이를 보기만 하는 것은 학생들에게 큰 도움이 되지 않으므로 가끔씩 학생들이 나와서 클릭해 볼 수 있도록 지도합니다.
 <화면 사용법> 한 단어의 입력과 확인을 마치면 단어 옆의 화살표를 클릭하여 다음 단어로 넘어갑니다.	[Ready B] <활동 의도> 카드쓰기에 주로 쓰이는 우리말에 해당하는 영어 표현을 찾아보는 활동입니다. <지도 방법> 학생들이 카드쓰기에 필요한 주요 어휘를 충분히 학습할 수 있도록 지도합니다. 어휘를 입력하는 데서 그치지 않고 반복적으로 읽고 의미를 되새겨 봄으로써 학생들이 어휘의 의미를 숙지할 수 있게 해주어야 합니다.
 <화면 사용법> 오른쪽 에 한글 뜻이 전체적으로 보여진 후 사라집니다. 하나씩 클릭하며 이에 대한 영어 단어를 찾아 클릭합니다.	[Ready C] <활동 의도> 카드를 통해 표현을 익히는 활동입니다. 왼쪽의 영어 표현에 대한 우리말 뜻을 오른쪽 카드에서 찾도록 합니다. <지도 방법> 오른쪽 우리말 표현이 한 번 보여진 뒤 모두 사라집니다. 이후 교사가 오른쪽의 그림 카드를 클릭하면 학생들이 왼쪽의 표현 중 맞는 것을 찾는 방법으로 활동합니다. 표현을 함께 읽으며 충분히 익힐 수 있도록 지도합니다.
 <화면 사용법> 영어 문장의 알파벳을 해당하는 우리말 뜻 옆 빈칸으로 드래그합니다.	[Do A] <활동 의도> 카드를 쓸 때 사용할 수 있는 영어 표현을 우리말 뜻과 연결하는 활동입니다. <지도 방법> 오른쪽 보기의 영어 표현을 먼저 읽고 우리말 의미를 생각해 보게 하여 알맞은 뜻과 연결할 수 있도록 지도합니다.

	<추가 활용 tip> 학습자 수준에 따라 심화 학습이 가능한 학습자의 경우 우리말을 먼저 읽고 이를 영어로 말해보게 한 후 오른쪽에서 영어 표현을 찾아 확인하는 방법으로 진행할 수 있습니다.
 <화면 사용법> 보기의 영어 단어가 들어갈 위치로 드래그합니다.	[Do B] <활동 의도> 주어진 단어를 알맞은 위치로 이동하여 영어 카드를 완성하는 활동입니다. <지도 방법> 우리말 뜻을 읽고 필요한 단어를 찾아 어순에 맞게 배치하도록 지도합니다. 완성한 카드를 함께 확인하며 영어 카드 쓰기를 다시 한 번 확인합니다.
	[Do C] <활동 의도> 카드를 쓸 때 사용할 수 있는 영어 표현을 우리말 뜻과 연결하는 활동입니다. <지도 방법> 오른쪽 보기의 영어 표현을 먼저 읽고 우리말 의미를 생각해 보게 하여 알맞은 뜻과 연결할 수 있도록 지도합니다. <추가 활용 tip> 학습자 수준에 따라 심화 학습이 가능한 학습자의 경우 우리말을 먼저 읽고 이를 영어로 말해보게 한 후 오른쪽에서 영어 표현을 찾아 확인하는 방법으로 진행할 수 있습니다.
	[Do D] <활동 의도> 영어 표현을 우리말 뜻과 연결하는 활동입니다. 카드에 들어갈 우리말과 영어 문장을 짝지어 봄으로써 영어 카드 쓰기에 필요한 기본적인 문장들을 익힐 수 있습니다. <지도 방법> 학생들이 우리말과 영어 문장을 연결할 수 있도록 지도합니다. 학생들과 함께 문장을 읽고 의미를 확

	인하며 각 문장이 어떤 종류의 카드에 들어갈 수 있는 문장인지 생각해 보게 합니다.
	[Check A] <활동 의도> 주어진 단어를 알맞은 위치로 이동하여 영어 카드를 완성하는 활동입니다. <지도 방법> 우리말 뜻을 읽고 필요한 단어를 찾아 문맥에 맞게 배치하도록 지도합니다. 완성한 카드를 함께 확인해보며 영어 카드 쓰기를 다시 한 번 확인합니다.
	[Check B] <활동 의도> 주어진 단어를 알맞은 위치로 이동하여 영어 카드를 완성하는 활동입니다. <지도 방법> 우리말 뜻을 읽고 필요한 단어를 찾아 어순에 맞게 배치하도록 지도합니다. 완성한 카드를 함께 확인해보며 영어 카드 쓰기를 다시 한 번 확인합니다.
	[Check C] <활동 의도> 주어진 단어를 알맞은 위치로 이동하여 영어 카드를 완성하는 활동입니다. <지도 방법> 우리말 뜻을 읽고 필요한 단어를 찾아 어순에 맞게 배치하도록 지도합니다. 완성한 카드를 함께 확인해보며 영어 카드 쓰기를 다시 한 번 확인합니다.
	<추가 활용 tip> 심화 학습이 가능한 상위 학습자의 경우 주어진 표현을 넣어보는 대신 본인이 종이에 직접 하나의 완성된 카드를 작성하게 하거나, 보기의 내용과 관계없이 본인이 쓰고 싶은 내용으로 카드를 작성해 보게 하는 등으로 추가 활동을 진행할 수 있습니다.

	[Let's wrap it up] <활동 의도> 차시의 학습 내용을 마무리하고 정리하는 활동입니다. 영어로 카드를 쓰는 데 필요한 표현들을 익히도록 합니다. <지도 방법> 학생들이 예문을 듣고 소리내어 따라 읽어보며 이번 차시에서 배운 영어 카드 문장들을 다시 한 번 익힐 수 있도록 지도합니다.
	[이번 시간에 배운 내용] <활동 의도> 이번 시간에 배운 내용을 설명과 함께 제시하며 학습을 마무리합니다. <지도 방법> 차시 내용 요약 설명이 제시되므로 학생들에게 이를 보여주며 차시를 마무리합니다.