

▪ 5단원: 일상생활3

- 1차시: 좋아하는 것에 대하여 묻고 답하기

▪ 학습목표

- 상대방에게 좋아하는 것에 대하여 물어볼 수 있다.
- 자신이 좋아하거나 싫어하는 것을 말할 수 있다.

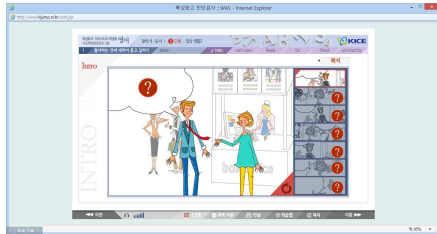
▪ 지도상의 유의점

• 이번 차시에서는 상대방에게 좋아하는 것을 물어보고 자신이 좋아하거나 싫어하는 것을 표현하는 방법을 다룬다. 특히 영어로 ‘○○○를 좋아하세요?’라고 말할 때 ‘Do you like○○○?’를 사용하도록 하고, 대답할 때는 ‘Yes, I do.’ 또는 ‘No, I don’t.’를 사용하여 대답하도록 지도한다. 반면 ‘무슨 운동을 좋아하세요?’라는 의미의 ‘What sports do you like?’와 같은 질문에는 Yes나 No를 사용하지 않고 ‘I like ○○○.’와 같은 표현으로 대답한다는 것을 알려준다. 무엇보다도 학생들이 듣고 이해하는 것은 물론 실제로 영어로 말해볼 수 있는 기회를 충분히 제공하려는 노력이 필요할 것이다.

▪ 차시 구성

Intro		만화를 보면서 학습할 내용을 확인한다.
Let's Learn		학습목표를 확인하고, 배울 표현들을 들어본다.
Useful Expressions		학습할 단어와 숙어를 학습한다.
Ready	A	주어진 단어에 해당하는 우리말 카드를 선택한다.
	B	주어진 표현과 일치하는 문장을 찾아 연결한다.
	C	우리말과 영어표현이 일치한지 확인한다.
	D	단어를 올바르게 배열하여 질문을 완성한다.
Do	A	듣고 그림 속의 인물과 일치하는 것을 연결한다.
	B	대화를 듣고 일치하는 내용을 고른다.
	C	대화를 듣고 내용에 일치하게 과제를 완성한다.
	D	주어진 문장을 배열하여 대화를 완성한다.
	E	좋아하는 것과 싫어하는 것을 나타내는 표현을 선택하여 과제를 완성한다.
Check	A	대화를 듣고 내용과 일치하는 것을 서로 연결한다.
	B	대화를 듣고 제시된 문제를 풀어본다.
	C	대화를 듣고 과제를 완성한다.
	D	주어진 질문에 알맞은 답을 찾아 연결한다.
Let's Wrap It Up	A	배운 내용을 듣고 복습한다.
	B	배운 내용을 정리한다.

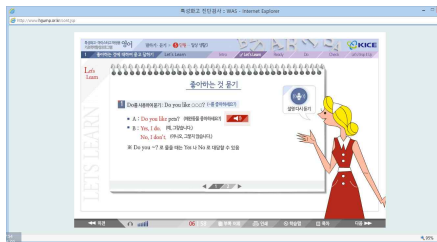
▪ 수업 절차



[Intro]

1. 만화를 보고, 남자와 여자가 무슨 대화를 하는 장면인지 추측하게 하여 흥미를 유발한다.
2. 물음표를 하나씩 클릭하면서, 학생들의 추측이 맞는지 확인시켜 준다.
3. 학습목표를 제시한다.

Tip. 학생들이 배울 내용이 무엇인지 미리 보여 주기 위한 것이며 추후 수업에서 관련 내용들이 충분히 다루어질 것이므로 이 부분에 지나치게 많은 시간을 할애할 필요가 없을 것이다.



[Let's learn]

1. 준비된 설명을 들려준다.
2. 학생의 이해를 확인하고, 추가 설명을 한다.
3. 제시된 표현을 듣고 따라하도록 지시한다.

Tip.

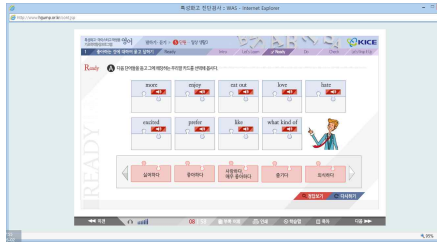
‘Do you like ○○○?’로 물어볼 때 대답은 ‘Yes, I do.’ 또는 ‘No, I don’t.’로 대답하지만, ‘What sports do you like?’와 같은 질문에는 Yes나 No로 대답하지 않는다는 점을 강조한다. 이번 차시의 핵심 표현임을 강조한다.



[Useful Expressions]

1. 좋아하거나 싫어하는 것을 물어볼 때 필요한 영단어나 숙어 중 무엇을 알고 있는지 말해보도록 권한다.
2. 교사는 학생들의 말을 들으면서, 칠판에 단어들을 의미에 맞게 분류하고 학생들이 배울 단어와 숙어를 구조화하여 보여준다.
3. 단어학습에 필요한 추가적인 정보를 제공한다.

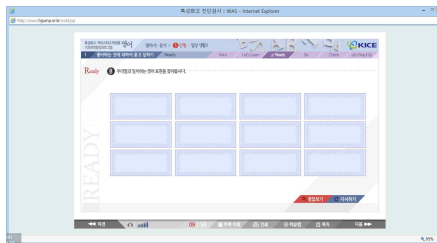
Tip. 제시된 단어들의 수가 많아 학생들이 부담을 느낄 수 있으므로 단어들을 의미적으로 구조화하여 제시하는 것이 적절할 수 있다.



[Ready A]

1. 스피커 버튼을 클릭하여 단어의 발음을 들려준 후 그에 해당하는 우리말카드를 선택하여 과제를 완성하라고 지시한다.
2. 정답을 확인하고 이해를 점검한다.

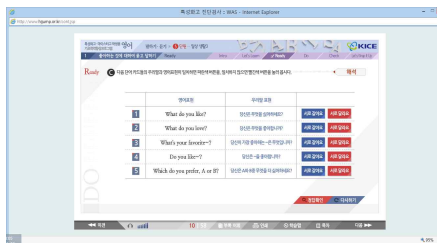
Tip. 교사의 컴퓨터만 사용해 수업을 진행할 경우, 해당 표현들을 종이 카드로 제작해 볼 수 있다. 한 모둠에게는 영어가 적힌 카드를, 다른 모둠에게는 한국어 의미가 적힌 카드를 주고, 각 학생들이 하나씩 나누어 갖게 한 후 돌아다니며 빨리 자신의 짝을 찾는 게임을 진행할 수 있다. 여러 번 진행하여 마지막까지 남은 한 커플에게 보상한다.



[Ready B]

1. 카드를 클릭해서 영어표현과 일치하는 우리말을 찾도록 지시한다.
2. 정답을 확인하고 이해를 점검한다.

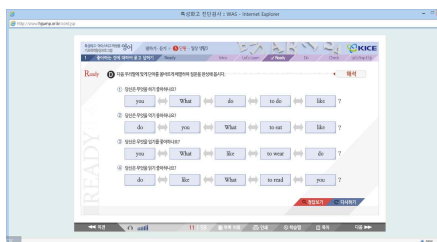
Tip. 교사의 컴퓨터만 사용해 수업을 진행할 경우, 종이 카드를 별도로 제작하여 모둠 활동을 진행할 수 있다. 순서대로 돌아가면서 카드를 뒤집어 짝을 찾아낸 학생이 카드를 가져가게 하고, 후에 모둠에서 카드를 가장 많이 가져간 학생에게 보상한다.



[Ready C]

1. 과제를 완성하도록 지시한다.
2. 정답을 확인한다.

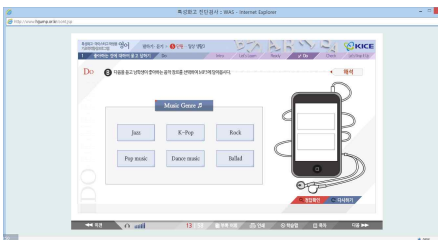
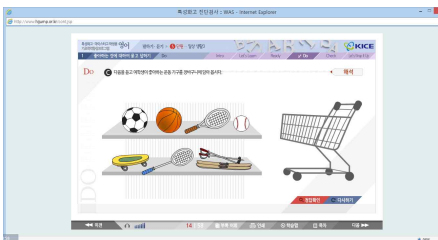
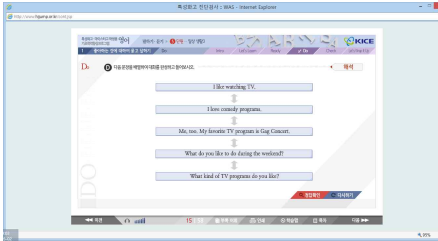
Tip. 1~5번 질문을 OX퀴즈 형식으로 진행해볼 수 있다. 끝까지 살아남아 문제를 모두 맞힌 학생에게 보상한다. 필요할 경우 교사가 문제를 학생들의 수준에 맞게 추가할 수 있다.

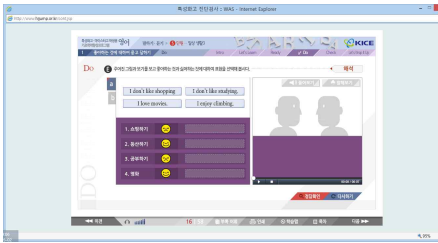
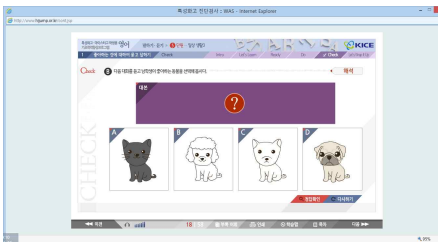


[Ready D]

1. 제시된 과제를 완성하라고 지시한다.
2. 정답을 확인하고 이해를 점검한다.
3. 스피커 아이콘을 클릭하여 들려준다.
4. 해석을 클릭하고 추가 설명을 한다.

Tip. 정답으로 확인된 네 개의 질문들의 공통점을 찾으라고 하면서, 학생들 스스로가 Wh-의문을 만드는 규칙을 귀납적으로 발견하도록 도와줄 수 있다.

	[Do A] - 스피커 버튼을 클릭하여 주어진 표현을 들려주고, 해당하는 그림을 찾아 연결해보도록 지시한다. - 정답을 보여주고 이해를 점검한다. Tip. 학생들에게 like, enjoy, love, crazy와 같은 단어들을 제시하면서 어떤 것이 더 큰 강도를 표현하는 단어인지 생각해보도록 도울 수 있다.
	[Do B] - 대화를 듣고 남학생이 좋아하는 음악 장르를 선택하라고 지시한다. - 정답을 확인하고 이해를 점검한다. - 해석을 클릭하고 추가 설명을 한다. Tip. 대화에 사용된 표현들을 사용하여 학생들이 어떤 음악을 좋아하는지 물어볼 수 있다. 대답할 때 배운 표현들을 잘 활용하도록 도와준다.
	[Do C] - 제시된 그림의 물건들이 영어로 무엇인지 말해보도록 하여 듣게 될 내용에 대한 사전 지식을 활성화할 수 있도록 도와준다. - 대화를 듣고 문제를 풀도록 지시한다. - 정답을 확인하고 이해를 점검한다. - 해석을 클릭하고 추가 설명을 한다. Tip. 짝이 좋아하는 것이 무엇인지 영어로 물어보고 들은 내용을 그림으로 그리도록 하는 활동을 진행해볼 수 있다.
	[Do D] - 대화를 듣고 순서에 맞게 문장을 배열하도록 지도한다. - 정답해설을 보여주며, 이해를 점검한다. - 해석을 클릭하고 추가 설명을 한다. Tip. 대화를 한 번 들려주고, 대화문을 인쇄한 종이 문장 카드를 만들어 나누어 준 후 모둠 별로 순서 맞추기 게임을 해볼 수 있다.

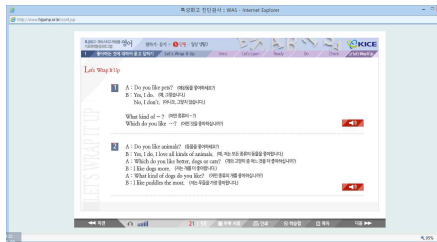
	[Do E] 1. 과제를 완성하도록 지도한다. 2. 정답해설을 보여주며, 이해를 확인한다. 3. ‘들어보기’를 클릭한다. 4. ‘말해보기’를 클릭하여 학생들 전체가 따라 읽도록 지도한다. 같은 방식으로 b를 지도한다. Tip. ‘말해보기’를 여러 번 반복하여 재생하면서 학생전체, 모둠, 개인별로 여러 번 따라 읽고 연습할 수 있도록 지도할 수 있다.
	[Check A] 1. 대화를 듣고 제시된 문제를 풀도록 지시한다. 2. 정답을 확인하고 이해를 점검한다. 3. 해석을 클릭하고 추가 설명을 한다. Tip. 선택의문문에서 which가 사용된다는 점을 학생들이 이해하고 사용할 수 있도록 도와줄 수 있다.
	[Check B] 1. 선택지로 제시된 강아지와 고양이의 모습을 영어로 간단히 묘사해보도록 지시하여 듣게 될 내용에 대한 학생들의 사전 지식을 활성화한다. 2. 대화를 듣고 제시된 문제를 풀도록 지시한다. 3. 정답을 확인하고 이해를 점검한다. 4. 해석을 클릭하고 추가 설명을 한다. Tip. ‘개’를 좋아하는 모둠과 ‘고양이’를 좋아하는 모둠을 조직하여 간단한 찬반토론을 진행해볼 수도 있다. 토론 중 배운 내용들을 많이 사용하도록 유도한다.
	[Check C] 1. 보기에 제시된 옷, 모자, 신발을 영어로 간단히 묘사해보도록 지시하여 듣게 될 내용에 대한 학생들의 사전 지식을 활성화한다. 2. 대화를 듣고 제시된 문제에 맞게 옷을 입혀보도록 지시한다. 3. 정답을 확인하고 이해를 점검한다. 4. 해석을 클릭하고 추가 설명을 한다. Tip. 제시된 문제를 푸는 것으로 끝나지 않고, 짝궁이 좋아하는 옷 스타일을 영어로 듣고 그림으로 그려보도록 하는 활동을 진행할 수 있다.



[Check D]

1. 주어진 질문을 들려주고, 해당하는 질문의 대답을 고르도록 지시한다.
2. 정답을 확인하고 이해를 점검한다.
3. 해석을 클릭하고 추가 설명을 한다.

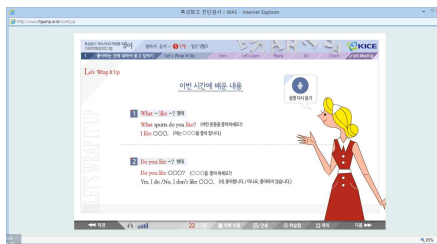
Tip. 한 그룹의 학생들에게는 질문이 적힌 종이를 주고, 또 다른 그룹의 학생들에게는 대답이 적힌 종이를 나누어 주어 서로 짝을 찾은 후 교사 앞에서 대화해보도록 하는 활동을 진행해볼 수 있다.



[Let's Wrap It Up]

1. 제시문을 들려준다.
2. 복습을 위한 대화문을 들려주고 이해를 점검한다.

Tip. 학생들이 자신들의 실제 정보를 사용하여 대답할 수 있도록 관련된 추가 질문을 할 수 있다.



[Let's Wrap It Up]

1. 이번 시간에 배운 내용을 최종 복습한다.
 - What sports do you like?
I like ○○○.
 - Do you like~?
Yes, I do./No I don't like ○○○.
2. 학습한 내용을 사용하도록 동기를 부여하고 수업을 마친다.